



“Kıyaslamak Sevgisizliktir. Kıyaslanan Çocuğun Ruhunu Zehirler.”

DOĞAN CÜCELOĞLU

## **OKUL BAŞARISINDA** **AİLENİN ROLÜ**

**Veli Broşürü**

### **Okul Başarısı**

Öğrencinin belirlenmiş bazı sonuçlara göre (yazılı sonuçları, karne) göstermiş olduğu ilerlemedir.

### **ÖĞRENCİLER NEDEN BAŞARISIZ OLUR?**

#### **1.ÖĞRENCİYE BAĞLI NEDENLER**

- ✘ Zihinsel, fiziksel ve duygusal açıdan yetersizlik.
- ✘ Öğrenme güçlüğü.
- ✘ Verimli ders çalışma yöntemlerinin uygulanmaması.
- ✘ Ders çalışmaya karşı isteksizlik.
- ✘ Kaygının çok düşük ya da çok yüksek olması.
- ✘ Öğrencinin kendine güvenmemesi vb.

#### **2.AİLEYE BAĞLI NEDENLER**

- ✘ Anne baba arasında sağlıklı iletişim, huzursuz ev ortamı,
- ✘ Çocuk üzerinde gerçekçi olmayan beklentiler.
- ✘ Çocuğa sınır koyamama.
- ✘ Uygun çalışma ortamının sağlanamaması.
- ✘ Anne babaların aşırı kaygılı ve stresli olması.
- ✘ Anne babanın çocuğa zaman ayırmaması.
- ✘ Anne babanın baskıcı tutumları.
- ✘ Ailenin okula karşı olumsuz tutumları vb.

### **OKUL BAŞARISINDA AİLELERE ÖNERİLER**

#### **1.ÇOCUĞUNUZUN HEDEFLERİ BELLİ Mİ?**

Çocuğunuz, “Niçin ders çalışmalıyım?” sorusuna yanıt vermelidir. Bu konuda, ona yol göstermelisiniz.

#### **2.DÜZENLİ DERS ÇALIŞMASINI SAĞLAYIN**

\*Verimli çalışmak çok çalışmak değil, belirlenmiş amaçlar doğrultusunda etkili ve planlı çalışmaktır.  
\*Ders programına uyma konusunda çocuğunuzun teşvik ediniz.  
\*Programı uyup uymadığını ona hissettirmeden takip edebilirsiniz. Zaman zaman programa uymakta zorlanabilir, bunu hoşgörü ile karşılayabilirsiniz.

#### **3.ÇOCUĞUNUZA UYGUN BİR ÇALIŞMA ORTAMI HAZIRLAYIN.**

\*Ortamın sessiz olması, dikkat dağıtacak unsurların olmaması ( televizyon, cep telefonu, misafir... )  
\*Uygun çalışma masası ve sandalyenin olması.  
\*Mekanda ısı ve ışığın yeterli olması.  
\*Ortamın düzenli olması  
\*Çalışma ortamının mümkünse sabit bir yer olması.

#### **4.ÇOCUĞUNUZUN SINIRLARINI ZORLAMAYIN.**

\*Her çocuğun zeka seviyesi, yetenekleri, ilgileri, farklıdır.  
\*Çocuğunuzdan yapabileceklerinden fazlasını beklemek, onlardaki kaygı düzeyini artıracaktır.  
\*Onu ilgi ve yetenekleri dışındaki alanlara zorlamayın.

## **5.SORUMLULUK BİLİNCİ KAZANDIRMAK**

Çocuğa küçük yaşlardan itibaren sorumluluk bilinci kazandırmak gerekir. Bunun için çocuğa kendi kendini yönetme fırsatı verilmeli, onu davranışlarının sonuçlarıyla baş başa bırakmalıdır. Yaşına ve yeteneğine uygun görevler vererek güven duygusunun pekiştirilmesine çalışılmalıdır.

## **6.OKULA YÜKLEDİĞİNİZ ANLAM**

Anne-babanın okula verdiği önem çocuk tarafından hemen dikkate alınmaktadır. Okula olan ilginiz ve verdiğiniz önem kadar çocuğunuz okulu önemseyecektir.

## **7.İLGİ VE SEVGİ YERİNE PARA VERME**

Anne-babanın çocuğa gülümsemesi, onun çabasını övmesi çocuk için en büyük ödüldür. Bu yüzden ödevleri maddi bir ödüle bağlamayın.

“İçinden sevmek” diye bir sevgi türü yoktur. Dokunmadan, paylaşmadan, dinlemeden sevgi olmaz

## **8.EKONOMİK DURUM**

Sürekli ekonomik nedenlerinizden yakınıp çocuklara umutsuzluk yüklemeyin. Bilin ki; çocuklarınız zaten bu durumun farkındadır.

## **9. ÇOCUĞU ARAÇ OLARAK GÖRMEK: “ BEN OLAMADIM, BARI ŞİMDİ O OLSUN”**

Hepimizin hayalleri vardır. Bu hayaller bazen gerçekleşirken bazen de hayat şartlarından dolayı gerçekleşemeyebilir. Gerçekleştiremediğimiz hayalleri, çocuğumuzdan beklemek doğru değildir.

## **10.DESTEKLEYİCİ OLUN**

Ders çalışma saatlerinde, öğrencinin televizyon seyretmesini istemiyorsanız sizin de o saatte televizyon seyretmemeniz veya en azından öğrencinin televizyonun sesinden rahatsız olmaması gerekir.

## **11.OKUL İLE İŞBİRLİĞİ YAPIN**

Çocuğunuzun öğretmeniyle kurduğunuz sağlıklı ilişkiler, başarısını olumlu yönde etkiler. Çocuğunuzun özel durumları varsa, bunlar hakkında mutlaka öğretmeni bilgilendirin. Öğretmenin onun hakkındaki önerilerini dikkate alın

## **12.SÜREKLİ “ÇALIŞ” DEMEMEK**

Çocuğa sürekli ders çalışması için baskı yapılmamalı. Sürekli «Çalış» uyarısı yapmak yerine, çalışmama nedenleri araştırarak yapıcı yaklaşılmalı ve birlikte çözüm aramaya özen gösterilmelidir. Resim, müzik ve spor gibi diğer sosyal faaliyetlere de yönlendirilmelidir.

## **13.ÇOCUĞUNUZUN OLUMLU YÖNLERİNE ODAKLAN**

Çocuğun olumlu yönlerini görüp, onlar üzerinde durulmalıdır. Olumlu yönlerin desteklenmesi, çocuğun pek çok alanda kendine güven duymasını sağlayacaktır. Onu takdir etmek ve yapamadıklarını değil, iyi yaptıklarını vurgulamak daha yararlıdır.

## **14.KİTAP OKUMAK**

Okul başarısı ile okuma alışkanlığı arasında önemli bir ilişki vardır. Okuma alışkanlığının, küçük yaşlardan itibaren kazandırılması gerekir. Çocuğunuza okuma konusunda model olun, onu okumaya teşvik edin, okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olun

## **15.ÇOCUĞUNUZU BAŞKALARIYLA KIYASLAMAYIN**

Başarıda ölçü başkaları değil, çocuğumuzun kendisidir. Doğru olan başkalarıyla yarışmak yerine, çocuğun kendisiyle yarışmasıdır. Eğer çocuğumuz bugün, düne oranla olumlu bir değişim göstermişse bu başarı sayılmalıdır.

“Olumlu çocuk yetiştirmenin ilk şartı, **olumlu anne-babadır**. Hiç birimiz mükemmel değiliz o zaman onlardan mükemmel olmalarını bekleyemeyiz.”

Çocuklarınız; “ Okuldaki Başarı Durumum Nasıl Olursa Olsun, Eve Döndüğümde **Beni Kucaklayacak İki Kişi Her Zaman Var**” Şeklinde Bir İnanca Ve Düşünceye Sahiplerse, Kesinlikle Daha Başarılı Olacaklardır.